



دار المنظومة

DAR ALMANDUMAH

الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	إشكالية التراث والعلوم السياسية
المصدر:	المسلم المعاصر
الناشر:	جمعية المسلم المعاصر
المؤلف الرئيسي:	مصطفى، نيفين عبدالخالق
المجلد/العدد:	مج 11، ع 43
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1985
الشهر:	رجب - ابريل
الصفحات:	71 - 86
رقم MD:	154933
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	IslamicInfo
مواضيع:	المعاصرة، العلوم السياسية، التراث الإنساني، الخلافة الإسلامية، التراث العربي، إحياء التراث، اللغة العربية، العلمانية، المصطلحات السياسية، الديمقراطية، التاريخ الإسلامي، الإسلام السياسي، علم السياسة، التفسير المادي، القوانين والتشريعات، التطور السياسي، القيم السياسية، تدريس العلوم السياسية

<http://search.mandumah.com/Record/154933>

رابط:

© 2021 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.



إشكالية التراث والعلوم السياسية

د. نيفين عبدالحالق مصطفى

كلية الاقتصاد والعلوم السياسية

جامعة القاهرة

يصير بالنسبة لها مدخلاً لفهم الذات وتحديد الهوية ، على ضوء الخبرة الماضية ، وحيث يمثل أصلاً يجتمع عليه أفراد هذه الجماعة ، ويشعرون عن طريقه بالانتماء . ويعول منهجنا خلال هذه الورقة ، على البدء بإثارة بعض القضايا المتعلقة بهذه الإشكالية ، لنحدد موقفنا منها ، قبل أن نعرض تصورنا لعملية إحياء المعرفة بالتراث ، والإستفادة منه في العلوم السياسية . ونعرض لهذه القضايا تباعاً :

طبيعة التراث ونعته : فالتراث ذو طبيعة كلية واستمرارية ، وذو نعت عربي وإسلامي . فهو يرتبط بالسلف لأن ما نعاصره اليوم لا يتصف بأنه تراثاً ، إلا أن ارتباطه بالسلف لا ينفي الإستمرارية « للآمة »^(١) التي ينتسب إليها هذا التراث . وهو من حيث النعت عربي

الإشكالية المطروحة للبحث تثير العديد من القضايا التي تتعلق بموضوعات شتى بعضها يدور حول ماهية هذه الإشكالية ونواحي اللبس والأشكال فيها . والبعض الآخر يتعلق بمنهج المعرفة المستقى من التراث وكيفية الإفادة منه في نطاق العلوم السياسية وتدريسها في الجامعات العربية .

أولاً : إشكالية التراث

المعنى الواسع للتراث^(١) الذي ينصرف إلى ميراث الإنسانية كلها ليس هو الذي نقصده ، لأنه في بعض الأحيان يكون وسيلة لإلغاء التمايز الحضاري بهدف فرض سيطرة الأقوى .

أما المعنى الذي نتناوله للتراث ، فهو المنصرف إلى ذلك الميراث المعنوي ، الذي تركه السلف للخلف ، والذي يتعلق بجماعة معينة تشعر بأنه يعينها ويخصها ، حيث

إسلامي لأنه يرتبط بالخبرة التاريخية العربية الإسلامية ، والعروبة هنا هي عروبة اللسان ، وليست عروبة الجنس ، أو العنصر . فاللسان العربي بعد نزول القرآن ، أصبح جزءاً من الإسلام لا ينفصل عنه^(٣) .

والتراث أيضاً كلي وشامل لوجوه ومعاني عدة ، تشمل كل ما تركه السلف للخلف ، سواء ما اتخذ طابع التدوين في شكل نصوص مكتوبة ، أو ما اتخذ شكل العرف والمفاهيم التي ترسبت في الوعي والشعور الجماعي ، والتي لو تم طمسها ظاهرياً ؛ تظل كامنة تحت السطح ولا تلبث أن تعبر عن نفسها حين تواتبها العوامل المناسبة^(٤) ، مؤكدة بذلك على معنى الاستمرارية المذكورة آنفاً .

وبذلك فإن الاختصار في التراث على النصوص المكتوبة ، التي تنتمي في غالبيتها إلى مجموعتين من السلف : الفقهاء ، والفلاسفة ، إنما يحد من نطاق تعاملنا مع التراث ، لأنه يربطنا بخبرة ذاتية محددة ، زماناً ومكاناً ، ومرتبطة بأشخاص معينين بالأسماء . هذا من ناحية . ومن ناحية أخرى فإن تلك النصوص المكتوبة كانت في معظم الأحيان تدور حول ما ينبغي أن يكون ، لا على ما هو قائم بالفعل . ولذلك وجدنا تلك الفجوة التي تظهر أحياناً عند مقارنة التراث المرتبط بالممارسة السياسية ، بذلك المرتبط بالنصوص المكتوبة ، حيث قد يعبر الأول عن سلوكيات وممارسات قد لا تتطابق في بعض الأحيان مع ما تؤكد عليه نصوص التراث ، سواء ما اتخذ منها صورة

فلسفية أخلاقية أو صورة فقهية تقنية . والتعامل مع تلك الفجوة إنما يكمن — من وجهة نظرنا — في تناول التراث بشكل كلي وشامل لكل ما له صلة بالمشاكل العملية للجماعة السياسية وطريقة فهمها وأسلوب مواجهتها وكيفية إدراكها لها^(٥) .

تجميد التراث والنزعة التقديسية : حيث نجد أن مناقشة التراث ، كمحاولة للخلاص من إخفاقات يعاني منها الخلف ، في الواقع المعاصر ، أو كرد فعل لخوف من خطر يستشعرونه يجعل اللجوء إلى التراث بمثابة إجراء دفاعي ، وفي ذلك نجد أن هذه الظاهرة ليست بمجديدة ، فهي قد اتخذت صوراً متكررة عبر التاريخ العربي الإسلامي ، والجهود فيها موصولة ، حيث يقود الإحساس بحرمان أخلاقي ونفسي شديد ، الأفراد والجماعات نحو السعي وراء النموذج الفذ . ويضاف إلى ما سبق أن النظم الانتقالية تمر بتغيير إجتماعي شامل ، يؤثر فيه بشكل أو بآخر ، سلوك النخب السياسية ، لأنه يرتبط بقضية الشرعية والضبط . ولذلك فإن البعض يرى أن الشخصية « غير المستقلة ذاتياً »^(٦) ، بمعنى أنها لا تمثل أصالة معينة بالنسبة لمجتمعها ، تثير الشكوك من حولها ، كما أنها قد ترفع من التوقعات المبالغ فيها ، للقدر الذي يستطيع أن ينجزه أي ماسك للسلطة . ورد الفعل لذلك الوضع قد يظهر في شكل البحث عن المجتمع السياسي

الأمثل ، والتساؤل عن السند الشرعي للولاءات السياسية النهائية . وقد يتخذ ذلك صورة التركيز حول الولاء للقومية ، كما قد يظهر في التعلق بالخلافة الإسلامية والولاء للإسلام . ويضاف إلى ذلك أيضاً الشعور بعدم الثقة في جدوى الإقتباس عن الغرب ، لإرتباطه بمعنى الاستعمار الذي يمثل خلفية مرفوضة ، لاسيما وأن محاولات الاقتباس تلك — التي قد تتخذ مسمى « التحديث » أو « التنمية »^(٧) — تفرض أحياناً من أعلى في صورة مجموعة من التكوينات المتباينة ، والتي قد تتعارض أحياناً مع التكوينات التقليدية المنتمة للمجتمع ذاته . وهنا نجد أن مناخاً من الشك ، وعدم القدرة على التنبؤ بشكل التربة الصالحة ، للبحث عن شيء متفوق ، يمكن أن يعمل كجسر بين الحاضر المرفوض ، أو المشوب بالشك ، وبين المستقبل غير المحدد . حينئذ تظهر الدعوة إلى إحياء المعرفة بالتراث ، بإعتبره المنقذ المؤهل لحل مشاكل العصر ، وتتخذ أحياناً شعارات « الأصالة والمعاصرة » أو « التجديد » .. كلها محاولات تعبر عن مناشدة واستحضار التراث المتفوق ، وانتظار الخلاص على يد هذا البطل المسمى التراث .

ينبغي . لأنه إذا كان السلف قد عاشوا حياتهم ، وواجهوا مشاكلها ، وتفاعلوا مع البيئة المحيطة بهم ، فهم ليسوا مطالبين بأن يواجهوا حياة الخلف ، وأن يجدوا لديهم الإجابة والحلول ، لكل ما يعن من مشاكل وما يلتبس عليهم من إشكاليات . فمثل ذلك الجهد إنما يطلب من المعاصرين أنفسهم . ولذلك عندما لا يوجد في التراث ما يفيد بخصوص جزئية من جزئيات الواقع المعاصر ، فهذا ليس عيباً أو قصوراً في التراث ، لأنه ليس من المفترض أصلاً أن يوجد فيه حل لكل شيء . وهذا الوضع لا يعد مسوغاً لوصف التراث بعدم الفاعلية ، أو عدم الجدوى ، لأن الفاعلية والجدوى إنما تتأتى من أشخاص المتعاملين مع التراث . فالتراث في هذه الناحية محايد ، فهو إرث فاعليته رهينة بالقدرة على تحقيقها والاستفادة منها . ومن هنا ، فإن القصور والجمود ، أو الفاعلية والجدوى ، إنما هي صفات تخلع على محاولات التعامل مع التراث ، وليس على التراث ذاته . وبذلك فإن إطلاق الدعوة إلى إحياء التراث تعني إحياء المعرفة بالتراث لأن التراث نفسه موجود وبقا . ونشير بهذا الصدد ، إلى أن عملية الإحياء قد تنزع نزعة انتقائية ، قد تركز على جانب السلب أو الإيجاب^(٨) ، أو قد تنزع نزعة توفيقية . والواقع أن فاعلية هذه العملية مرتبطة بالتزام الصدق المنهجي في التعامل مع التراث حتى لا تعاق عملية الاتصال بين السلف والخلف ولا تحدث

فاعلية التراث وجدوى عملية الإحياء :
وانطلاقاً مما سبق نوضح أن — التوقعات المتزايدة التي تعلق على التراث . إنما تنطوي في أحد جوانبها على تميل للتراث بأكثر مما

تلك الفجوة الشعورية التي تظهر عند الحديث عن التراث وكأنه في وضع انفصال عن الذات وليس في وضع تعايش واتصال . وهنا نجد أن عملية إحياء المعرفة بالتراث ليست بحاجة إلى منهجية ، بقدر حاجتها إلى إيمان القائمين بها بأهميتها وبقدرتهم على التفاعل مع التراث ومعطياته .

وبعد أن تعرضنا لبعض القضايا المتعلقة بإشكالية التراث وأوضحنا موقفنا منها . نقدم تصوراً لمنهجية إحياء المعرفة بالتراث ، ونستهل ذلك بالتساؤل التالي :

من هو المؤهل والمسئول حقيقة عن مهمة البحث في التراث ، ومحاولة إحياء المعرفة به ، واستخدامه في نطاق العلوم السياسية ؟

في الواقع أن موضوعات السياسة كما يظهر من متابعة تاريخ الفكر والتراث السياسي الإسلامي ، كان يتناولها من يغلب عليه وصف الفقيه أو الفيلسوف . والفقيه الذي ينصرف جهده إلى عملية تخريج الأحكام من مصادرها الشرعية ، ليس بالضرورة مفكراً سياسياً . وإن تجمعت لفقيه مكانة سياسية ، فهي ترجع إلى مواهب شخصية خاصة به ، وليس إلى طبيعة عمله المعنية بصفة خاصة ، بالقياس العقلي والمقارنة بين الأشباه والنظائر ، والتي تختلف عن أمور السياسة المتغيرة^(٩) . ولذلك فإن احتكاك معظم الفقهاء بالسياسة ، إنما كان بقصد إصدار الفتاوى

وتوضيح ما للراعي والرعية من حقوق وواجبات ، مستمدة من الأصول التشريعية^(١٠) ، وهم في ذلك متسقون مع أنفسهم . وإذا نظرنا إلى تعامل الفقيه المعاصر مع التراث وأمور السياسة ، نجد أن التراث بالنسبة له — سواء كان في ذلك التراث الفقهي أو التاريخي السياسي — هو مجال للقياس على الأشباه والنظائر . ولذلك فإن معظم النتائج الفكرية المرتبط بمن تغلب عليه صفة الفقيه يكون متعلقاً بالسوابق التاريخية والفقهية . وكذلك نجد أن من تغلب عليه صفة الفيلسوف يعبر نتاجه الفكري عن تصور ذاتي مستمد من رؤيته الخاصة ومتأثر فيه بأحوال وظروف عصره ، ويكون نجاحه في صياغة نظرية ذات طابع سياسي ، أمر مرده إلى مدى قدراته الفكرية . والفيلسوف المعاصر عندما يتناول التراث ، فإنه يتناوله من خلال هذه الرؤية الذاتية ، التي تغلب عليها نزعة الفلسفة . وأيضاً المؤرخ الذي يعبر نتاجه الفكري عن طابع التسجيل والمتابعة الزمنية ، ليس هو من يتصدر لهذه المهمة .

ولهذا فإننا نستطيع القول بأن الباحث الذي يمتلك أدوات التحليل العلمي للظاهرة السياسية ، والمتمكن من التعامل مع السياسة ومتغيراتها ، ودراستها على مستوى الفكر ، وعلى مستوى الحركة ، هو المؤهل والمسئول حقيقة عن مهمة الاضطلاع بالبحث والتنقيب في التراث من الوجهة السياسية العلمية ، دون أن يقتصر على ما

النصوص والدلالة اللغوية لألفاظ معينة لها معناها، سواء في الأصل التشريعي في القرآن والسنة، أو في الاستخدام الحركي. ولذلك أهميته في بناء المفاهيم المتعلقة بألفاظ لها استخدامهما في مجال التراث السياسي كألفاظ: الخلافة، الشورى، الحكم، الإمامة، الأحزاب، الخروج، الهجرة، الصبر... إلخ حيث ينبغي عدم الإكتفاء بالدلالة المركزية، أو الهامشية للفظ من الألفاظ، وإنما يلزم التعرف على تاريخ اللفظ وتطور دلالاته^(١).

ولا أقصد من ذلك بالطبع إغراق الباحث في التراث في مجال التأويلات الكلامية والاشتقاقات اللفظية. وإنما أرمي إلى إبراز المعنى اللغوي والدلالة اللفظية لما لهما من أهمية في إحياء التعامل مع التراث، وإحلال ألفاظ التراث الأصيلة محلها اللائق، في حياتنا السياسية، والإجتماعية.

ويرتبط بذلك أيضاً، تأثير اللغة السياسية العربية بالثقافة العلمانية الغربية، حيث هجرت بعض الألفاظ الأصيلة، التي لها دلالتها المرتبطة بالتراث. كألفاظ: الشورى، الحسبة، أهل الحل والعقد، وغيرها. وذلك في مقابل شيوع ألفاظ أخرى، تستخدم كترجمة لمرادفاتها المقتبسة من لغات أخرى، كالمعارضة مثلاً كترجمة للفظة Opposition^(٢) والصفوة والنخبة كترجمة للفظة Elite أو غيرها من ألفاظ

يملك من أدوات منهجية، ولكنه لا بد وأن يجعل من اجتهادات الفقهاء ومن تصورات فيلسفة ومن تسجيل المؤرخين خلفية فكرية بالنسبة له، ينطلق منها بعد ذلك لكي يتقرب في كليات التراث السياسي. ولاشك أن ذلك سوف يربأ كثيراً من الصدع الناشئ عن الانفصال ما بين من يعرفون العصر واحتياجاته، والسياسة ومتغيراتها، ولكنهم لا يعرفون شيئاً عن الفقه وأصوله، وعن التراث الفكري والفلسفي والتاريخي، وبين من يعرفون ما سبق ولكنهم يفتقرون إلى القدرة على التفاعل مع حقائق السياسة ومتغيراتها. واجتماع هذه الروافد في الباحث والمفكر والعالم السياسي، سوف يكون له أثر عظيم على جدوى وفاعلية عملية إحياء التعامل مع التراث — في مجال العلوم السياسية — وجعلها إحدى القوى المدافعة للتطور والتقدم.

بقى أن نتحدث عن تصورنا لمنهجية إحياء التعامل مع التراث، والاستفادة منه، في مجال العلوم السياسية، وهي تقوم على دعامين أساسيتين:

الدعامة الأولى: اللغة العربية والمنهجية المقترحة

ونلاحظ في هذا الصدد، أن من الأوليات التي تتطلبها منهجية التعامل مع التراث، هي التمكن من اللغة العربية والتمكين لها، حيث تبدأ إشكاليات التعامل معه عادة، ببداية لغوية تدور حول تفسير

تعرب مثل البرلمان والديمقراطية وما إلى ذلك .

وهذا الأمر يزيد من مشاكل العلوم السياسية في الوطن العربي ، حيث أن الألفاظ تكتسب دلالتها في كل لغة بعد تجارب كثيرة ، وخبرات يمر بها المجتمع الذي يستخدم اللغة ، فإذا انتقلت الكلمة وخرجت من بيئتها ، إلى بيئة أخرى ، فإن هذا يواجه صعوبة أن تكون الترجمة حاملة للدلالات الدقيقة التي تؤديها الكلمة في بيئتها الأصلية . ويزيد الأمر صعوبة ، أن المجتمع العربي الإسلامي حتى وإن لم يتم إبراز الإسلام فيه في صورة سياسية تعبر عن مفاهيم ومدرجات الإسلام ، فإنه يحتفظ به تحت السطح ، وتبقى مفاهيمه مخترنة (كما يقولون في علم النفس: في اللاشعور) لذلك فإن محاولة فرض ألفاظ ثقافات ولغات أخرى ، على واقع هذا المجتمع ، تصطدم مع الآثار الموجودة والمختزنة من التراث ، ويكون الصراع بين الوافد والموروث ، من أكبر التحديات التي يواجهها المشتغل بالعلوم السياسية - إذا كرس نفسه للعمل في عملية إحياء التعرف على التراث والتفاعل معه ، واستخدامه في مجال العلوم السياسية .

الدعامة الثانية : موقفنا من التاريخ ونحن بصدد البحث في التراث

إن التاريخ بالنسبة للباحث والمحلل السياسي ، يمثل معملاً لإجراء التجارب إذا

جاز التعبير - ومجالاً لإختبار فرضياته وفروضه^(٣) ويقوم المنهج التقليدي في التعامل مع التراث على تقديمه في صورة الفرق والمذاهب وعرض تاريخها الفكري والحركي ، أو تناول أعلام الفكر الإسلامي من فقهاء وفلاسفة . وعلى الرغم من قيمة هذا المنهج ، إلا أن عملية إحياء التفاعل مع التراث - والاستفادة منه في مجال العلوم السياسية، في حاجة إلى إزتياد منهج جديد يتجاوز ذلك الأسلوب التقليدي إلى دراسة قضايا الوجود السياسي والإجتماعي ، وكيفية تناول وإدراك الفرق والمذاهب لهذه القضايا ، وذلك من أجل بلورة مدارس فكرية ، تجمع فكر الفرق والمذاهب تحت مدرجات واحدة ، تمثل مبادئ لها استمرارية تاريخية ، جعلتها تحيا حتى عصرنا هذا ، حيث تظهر أصداء تلك المدارس لدى بعض الاتجاهات المعاصرة .

ولقد قمنا بمحاولة في إطار ذلك التصور من خلال دراستنا « للمعارضة في الفكر السياسي الإسلامي »^(٤) ، حيث حاولنا الخروج من إطار المتابعة التاريخية الزمنية ، إلى إطار أرحب ، يتعامل مع التراث كمتعبّر عن مبادئ وأفكار ، وليس عن دول وأشخاص . وذلك لأن انحصار البحث داخل حدود زمنية بعينها ، تمثل عهداً تاريخية وتجارب ذاتية ، له مخاطره التي تتمثل في تبني وجهة النظر السائدة في الحقبة الزمنية التي يدور في إطارها البحث ، أو رفضها ،

وتقديم ذلك على أنه هو المعبر عن التراث ، مع أن الأمر في حقيقته هو أن أي ممارسة إنما تعكس خصوصيتها .

وبذلك نصل إلى أن نقطة البدء في التحليل السياسي للتراث ، لا تقتصر فقط على جانب الثبات المتمثل في الشريعة والنصوص الثابتة ، ولا على جانب التغير المتمثل في الممارسة ، ووقائع التاريخ وأحداثه المستمرة . وإنما هي ينبغي لها أن تجمع وتسير على هذين الساقين ، في منهج يتجاوز الدوران حول التجارب التاريخية^(١٥) إلى تبني اللجوء إلى الخبرة التاريخية المرتبطة بالتراث من أجل معرفة أصول وقواعد الممارسة ، دون الإلتزام بتبني أشكالها ، أو إشكالياتها النابعة من خصوصيتها الزمنية والبيئية .

ثانياً : إنطلاقاً مما سبق نعرض محاولتنا في الكشف عن منهج المعرفة المستقى من التراث في إطار مقارن ، مع المنهج الوضعي والتفسير المادي ، وكيفية الإستفادة منه ، في مجال العلوم السياسية ، ونحدد فيما يلي بعض عناصره :

١ — وحدة الظاهرة الإجتماعية والسياسية وتكاملها :

يقوم المنهج الوضعي على إقتصار العلم على ما هو محسوس وملموس ، وما هو خاضع للتجريب . وبالرجوع إلى التراث ، نجد أنه يعرف ذلك الجمع بين العناصر المختلفة للشخصية الإنسانية ، وللمجتمع

نفسه ، حيث لا يقر بأي فصل لأي عنصر من هذه العناصر ، بل إنه يرى في هذا الفصل تدميراً لشخصية الإنسان وللمجتمع نفسه . ويظهر هذا الجمع في مظاهر شتى : كالجمع بين المادة والروح وتكاملهما ، والجمع بين الدنيا والآخرة ، حيث ينظر للأولى على أنها « مزرعة للآخرة » .

والواقع أن هذا الجمع بين العناصر المختلفة المكونة للظاهرة الإجتماعية والسياسية ، وتكاملها في إطار يجمع بين الإنسان والمجتمع والكون ، له أصوله المستقاة من التراث ، بمعناه الكلي ، والتي منها نستقي التصور التراثي للوجود السياسي والإجتماعي ، والذي يقوم على عدة دعائم : — النظر إلى الكون والخلق على أنه وجد من أجل المعرفة بالله وعبادته .

— أن البشرية سائرة نحو غاية محددة ، تتمثل في يوم للحساب يفصل فيه الخالق بين خلقه .

— أن الدولة — المجتمع السياسي — هي وسيلة تمكن الفرد من إجتياز الإختبار الدنيوي ، والوصول إلى يوم الحساب ، وهو مؤدياً لفروض دينه بعيداً عن إرتكاب ما حرّمه الله .

— ومن ثم فإن من أول وظائف الدولة والمجتمع السياسي ، تمكين الفرد المسلم من تحقيق مبادئ الإسلام السياسية ، والإجتماعية ، وإزالة العقبات التي تحول دون ذلك . وبذلك ، فإن للدولة والمجتمع وظيفة عقيدية ، والحاكم بمثابة الحارس على الشرع .

وهذا المعنى يظهر في معالجة التراث السياسي لقضية الخلافة وتعريفها بأنها « خلافة عن صاحب الشرع ، في حراسة الدين ، وسياسة الدنيا به »^(١٦) .

وتلك النظرة القائمة على الجمع والتكامل والوحدة لها آثارها على طريقة تناول لكثير من المسائل المتعلقة بالسياسة كعلم وممارسة . من ذلك مثلاً مسألة « الشرعية » و « المشروعية » .

فالمشروعية « في المعنى المستقضى من التراث — المرتبط بالإجتihad من الأصول التشريعية التي منها تستقضى أدلة الأحكام — تعني : الأساس الذي يجعل أمراً من الأمور مشروعاً ، أو يبين حكمه من حيث الوجوب ، أو الندب أو الإباحة^(١٧) — أما « شرعية » شيء ما فهي : أن يكون مشروعاً على أساس من المشروعية بمعناها السابق بأن يوجد دليل على مشروعيته وحكمه .

وهذا المعنى يظهر في معالجة التراث السياسي لقضية الخلافة وتعريفها بأنها « خلافة عن صاحب الشرع ، في حراسة الدين ، وسياسة الدنيا به »^(١٦) .

وتلك النظرة القائمة على الجمع والتكامل والوحدة لها آثارها على طريقة تناول لكثير من المسائل المتعلقة بالسياسة كعلم وممارسة . من ذلك مثلاً مسألة « الشرعية » و « المشروعية » .

فالمشروعية « في المعنى المستقضى من التراث — المرتبط بالإجتihad من الأصول التشريعية التي منها تستقضى أدلة الأحكام — تعني : الأساس الذي يجعل أمراً من الأمور مشروعاً ، أو يبين حكمه من حيث الوجوب ، أو الندب أو الإباحة^(١٧) — أما « شرعية » شيء ما فهي : أن يكون مشروعاً على أساس من المشروعية بمعناها السابق بأن يوجد دليل على مشروعيته وحكمه .

فإذا قارنا هذا المعنى السابق ، بالمعنى المستقضى من المفاهيم الغربية لعلم السياسة ، نجد أنه يقوم على التمييز بين « المشروعية » و « الشرعية » حيث ينظر إلى الأولى على أنها ترتبط بنص القانون ، وقد يطلق عليها « الشرعية القانونية » .

أما معنى « الشرعية » ، فقد نظر إليها على أنها ترتبط بالقيم والتوقعات الإجتماعية ، وقد يطلق عليها أحياناً إسم « الشرعية السياسية » أو « الشرعية الإجتماعية » .

٢ — مركز الإنسان في الكون ووظيفة علم السياسة

النظرة إلى الإنسان في التراث العربي الإسلامي ، تقوم على أن الله سبحانه جعل الإنسان في الأرض خليفة ، وحمله أمانة العقل ، وهو لذلك له مسئولية فردية إزاء عمله ، وله جزاء على هذا العمل ، فالإنسان هو مخلوق الله المكرم ، حيث سخر له الكون . وعليه أن يفهم هذا الكون ، ويقبّل النظر فيه ليدرك عظمة الخالق ، وليدرك حقيقة ذاته نفسها ، حيث يتعامل من هذا المنطلق مع كافة مكونات الكون ، على أنها مخلوقات لله مثله هو ، ولذلك فهو يحترم خلق الله ، ويحترم نعمة الله ، ويوزع من خير الله لأنه ليس مالكة الأصلي . أيضاً الإنسان كيان كلي يضم الجسد والروح ، والقلب والعقل ، ولا انفصال بين هذه المكونات .

وامتدت النظرة المادية إلى الظواهر الإنسانية والاجتماعية^(٢٠) حيث نظر إلى أنه، باستطاعة الإنسان عن طريق العلم، أن يفسر كل الظواهر المحيطة به، وأن يقيم بناء على ذلك نظاماً إجتماعياً وسياسياً، حالياً من الاعتقاد أو الإيمان بغير ما هو مادي ومحسوس. والواقع أن كل ما سبق أتخذ أساساً لإقامة أيديولوجيات، وأصبح يمثل مسلمات تتحدث عن قداسة وجلال العلم، وتوسع من الفارقة بين العنصرين المتكاملين عنصري المادة والروح.

وهنا نجد أن البحث في التراث، يظهر مبدأ هاماً يرسى أن معرفة الإنسان بقوانين الطبيعة، لا تغني عن الإيمان بصانع الطبيعة. ومن ثم فإن الدعوة إلى تأليه الطبيعة، والقول بالتطور المطلق، الذي ينسحب على كل الظواهر، بإعتبار أن كل شيء قد بدأ ناقصاً ثم تطور، إنما ترك آثاراً عميقة، تختلف كلية عن النظرة المستقاة من التراث. ذلك أن موقف التراث من تلك النظرة، إنما يقوم على إعتبار أن العوامل الظاهرة للحدث، أو القانون، ليست وحدها العوامل الفاعلة فيه، فهناك عوامل أخرى غير منظورة، وهي إرادة الله ومشيئته، فهي أكبر من الأسباب نفسها، وهي قادرة على تعطيل الأسباب ومنعها من أن تحقق النتائج المترتبة عليها. ولا يعني ذلك طمس دور الإرادة الإنسانية، فالإنسان له إرادته، التي تحقق له القدرة

من هذه النظرة إلى الإنسان، ومن هذه الوحدة والالتقاء بين المكونات والعناصر المختلفة للظاهرة الإجتماعية والسياسية، لا نجد في التراث مكاناً للخلاف بين العلم والدين، ولا بين الدين والأخلاق، ولا بين الدين والدولة. وفي ضوء ذلك كله، نجد أنه ليس هناك ما يمكن أن يسمى فكر ديني، أو لغة دينية، أو رجل دين، أو سلطة دينية، وأخرى زمنية، على النحو الذي يفهمه علم السياسة الغربي. وبالتالي فإن علم السياسة، إنطلاقاً من هذه النظرة، مرتبط بالدين والفلسفة والأخلاق، حيث يتناول البحث في الظاهرة السياسية التي تحوي الإنسان والمجتمع، في نظرة لا تنفصل عن الكون المحيط، ويكون الهدف هو مساعدة الإنسان على بلوغ قدره الإنساني، عن طريق المجتمع السياسي (الدولة) وبواسطة العلم المدني المسمى «علم السياسة»^(١٩).

٣ - التراث والتفسير المادي

لم يعرف التراث العربي الإسلامي ذلك الصراع الذي عرفه التراث الغربي بين الدين ومعطيات العلم، والذي أدى إلى انتصار العلم وقطع الصلة بالدين. ونتيجة لذلك هيمنت النظرة المادية التي ترد أصول الأشياء كلها إلى المادة، والتي تنكر ما سوى المحسوس كله، من غيب ووحى، فالطبيعة موجودة «وجوداً ذاتياً» والكون إنما نشأ «صدفة».

« القيادة » وصفات وشروط « القائد » ، لأنه من الجسد بمثابة الرأس والقلب ، حيث بصلاحه يصلح الجسد وبفساده يفسد .

ومن ثم فإن هذا الجسد إن كان يُعرف توزيع الأدوار ، إلا أنه يتحفظ بشأن تبادل هذه الأدوار : فالحل والعقد ، هو لأهل الحل والعقد ، والإجتهد هو لأهل الاجتهاد ، والشورى هي لأهل الشورى .. وهكذا ، ومن هنا ، فإن تبادل الأدوار رهين بتحصيل المؤهلات و « الشرائط » المطلوبة للقيام بكل دور .

ومن هذه النظرة العضوية أيضاً نستطيع أن نفهم ، كيف يقوم الفرد بواجبه في المجتمع ، عن سلطة وولاية مباشرة ، بما يمكن أن نسميه تمثيلاً لحق المجتمع ، يقوم به الفرد ، فالمسلم ولي المسلمين ونائبهم وممثلهم جميعاً ، في كل ما يتعلق بتطبيق الشريعة ، بما له من ولاية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ما استطاع إلى ذلك سبيلاً . وبذلك فإن أي خطر يهدد الكيان المعنوي أو العضوي للمجتمع الإسلامي ، يقابل من الفرد الذي هو عضو في الجسد السياسي برد فعل ، من أجل الحفاظ على سلامة الجسد . والترجمة السلوكية لهذا تتمثل فيما يملكه الفرد المسلم من رفع دعوى « الحسبة »^(٢٣) دون أن يقال له : « لا مصلحة شخصية لك » وذلك بعكس الدعوى في النظم الوضعية العصرية التي

على التصرف ، والتي يكون بها مسئولاً عن عمله ، وهو عن طريقها ، يستطيع أن يمارس قدرته على تغيير الواقع والمجتمع ، بقدر استفادته من القوانين والمعطيات الإلهية^(٢٤)

ولتلك النظرة أثرها على التصور العربي الإسلامي — المنبثق من التراث — بالنسبة للتاريخ ودور الإنسان فيه ، فالإنسان لا يعد متفرجاً إزاء حركة التاريخ ، ولكنه صاحب إرادة قادرة على الإختيار والحركة لتغيير الواقع ، وهو قادر على أن يجعل من إرادته ، قوة تتحكم في الغرائز ، وتسيطر عليها ، وتوجهها^(٢٥) .

٤ — النظرة العضوية المنبثقة من التصور

الإسلامي للوجود السياسي والاجتماعي :

تقوم تلك النظرة ، على أن لكل عضو في الجسد الاجتماعي والسياسي وظيفته التي يؤديها ، والتي لديه الصفات والمؤهلات الكفيلة بتمام تأديتها ، ولهذا فان الجانب الفكري من التراث ، اتجه عموماً إلى وضع الصفات والمؤهلات المطلوبة — في كل عضو يقوم بوظيفة معينة — من وظائف المجتمع السياسية ، أو الإجتماعية . ولقد مثلت هذه « الشرائط » — الصفات — أهم ضامن تمام تأدية العضو لوظيفته ، وبالتالي فإنه في حالة فقدان إحدى هذه « الشرائط » أو كلها يفقد العضو أهليته ، وصلاحيته التي تكفل له البقاء في مركزه . ومن هذه النظرة العضوية إنصب اهتمام الفكر السياسي في التراث على مركز

تقوم على مبدأ « حيث لا مصلحة لا دعوى »^(٢٤).

٥ - موقف التراث في قضيتي الثبات والاطلاق ، والتغير والنسبية، وأثر ذلك على القيم السياسية والتطور السياسي :

يحتاج الإنسان إلى التمسك بمجموعة من القيم الثابتة يقيم عليها كيانه المعنوي والفكري ، حتى لا يؤدي الاعتقاد في نسبية القيم وتغيرها إلى قبول القول بأنه : مع اختلاف الزمان والمكان ، فإن ما يعد من مكارم الأخلاق والأفعال ، قد يصبح العكس . وفي ذلك الخصوص نجد أن التراث له رؤية تقوم على تقديم مجموعة من القيم الثابتة ، التي لا تتغير مع تغير عنصري الزمان والمكان ، والتي تراعي في نفس الوقت تغير إطار الحركة وظروف الممارسة . فالتراث يجمع بين الاعتقاد في الأصول الثابتة ، وبين الإجتهد في الفروع ، إجتهداً يتغير مع تغير المكان ، واختلاف الزمان حيث ينظر إلى الإسلام على أنه منهج إلهي رباني من حيث الأصول ، وممارسة إنسانية من حيث التطبيق .

وبالتالي فإن تناول التراث في إطار العلوم

السياسية له جانبان :

— جانب الثبات المتمثل في مجموعة من القيم والمبادئ ، المستمدة من الأصول الثابتة ، حيث توجد قيم : العدالة ، الحرية ، المساواة . وحيث توجد مبادئ : الشورى ،

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وغير ذلك . وهذا الجانب يستمد ثباته من ثبات مصدره المتمثل في أصول الشريعة الثابتة .

— ثم جانب التغير ، وهو الذي يتعامل مع الخبرة الإنسانية التي تمارس الحركة والتي تصنع التطور السياسي ، وتتفاعل مع مشكلات الوجود السياسي والإجتماعي وظواهره^(٢٥) .

في الجانب الأول ندرس القيم والمبادئ السياسية ، وفي الجانب الثاني ندرس التطور السياسي والحركة السياسية . وبذلك فإن ثبات القيم والمبادئ ، لا ينفي التطور ولا يعني الجمود ، كما أن نسبية التطبيق وخصوصية التجربة لا تنفي إطلاقية القيم .

وبعد ، فقد حاولت من خلال هذه العجالة ، أن أثير بعض القضايا التي تتصل بإشكالية التراث والعلوم السياسية . وبما لاشك فيه ، أن هناك العديد من القضايا الأخرى ، التي لم يتسع المقام لتناولها . وحسبي أنني أثرت بعضها ولا أدعي لنفسي الكمال . ولكل متخصص في فرع من فروع العلوم السياسية^(٢٦) أن يدي بدلوه ، وأن يتفاعل مع التراث ، ويبدأ من عنده كإطار معرفي أصيل .

ثالثاً : ملاحظات ختامية حول التراث وتدریس العلوم السياسية

إن أمانة نقل التراث من جيل إلى جيل واستمرار هذه العملية عبر الأجيال هو

موجهاً نحو التراث العربي الإسلامي ، حتى نقضي على هذه الازدواجية ، التي تصيب المثقف العربي المغرب ، حينما يشعر بانتمائه لثقافة الغرب ، هذا الانتماء غير الأصيل ، الأمر الذي يجعله يرجع إلى المراجع الأجنبية ، والموسوعات الغربية ، بدلاً من أن يبدأ بالتراث ثم يكمل الإطار بعد ذلك من عند الغير .

وهذا هو ما نريد ترسيخه في شعور دارسي العلوم السياسية في جامعاتنا ، بطريقة التدريس المعتمدة على البداية المستمدة من الفكر الغربي ، إنما تحمل إغيازاً قيمياً للثقافة الغربية ، وتحمل في نفس الوقت الشك والتجاهل لقيمة التراث العربي الإسلامي . وهدفنا ليس هو الاقتصار على ما في التراث ، وقطع الصلة مع معطيات الفكر والثقافة الغربية ، وإنما نريد موقفاً معتدلاً — ليس توفيقياً ولكنه موقف عادل أصيل — يدعم الانتماء إلى التراث ، ويجعله موصولاً بالعصر ، حتى نستفيد منه في التفاعل مع معطيات الغير ، وحتى نكون قادرين على تبادل الأخذ والعطاء ، بدلاً من الاقتصار والتهافت على الأخذ فقط .

واجب أساسي على القائمين ، والمشتغلين بالعملية التعليمية . وبذلك فإن الحاجة ماسة إلى التعامل مع الظواهر السياسية والإجتماعية في مجتمعنا ، من منطلق أصيل يوازن ويحد من هيمنة مدرجات علم السياسة الغربي ، على مناهج الدراسة في جامعاتنا . ويعيد النظر في المسلمات ، التي تبنى عليها المناهج الدراسية ، ويضعها في موضعها الحقيقي ، بإعتبارها مجرد فروض ونظريات ، يقابلها ويوازنها منهج المعرفة المستقى من التراث الأصيل .

ومن ثم ، فإن دعوتنا إلى تطعيم مناهج الدراسة في العلوم السياسية بالتراث^(٢٧) إنما تعني أساساً إدماج التراث في مناهج الدراسة ، في صورة متناسقة ، وعدم تدريسه كجزئية مبتورة ، أو كخبرة منفصلة داخل محتوى منهج دراسي واحد . وأن نعمل بذلك على تدعيم انتماء جيل الشباب بالتراث ، بحيث نبدأ في تحديد المفاهيم من التراث ، بإعتبارنا ننتمي إليه ، ثم نتقل إلى ما عند الآخرين

وبذلك فإن الإحساس بالانتماء — الذي يقابله الإحساس بالغيرية — إنما يكون لدينا



الموامش

٧٦ . عبدالسلام هارون ، التراث العربي ، ١٩٧٨ ، ص ١٢ وما بعدها .

H. DAALDER, راجع (٦) « Government and Political Opposition in the New States », in : **Government & Opposition**, Vol. I No. 2, 1966, p. 208, 209.

G. (٧) حول موضوع التنمية السياسية انظر : FINKLE, **Political Development and Social change**, New - York : John Wiley, 1968.

(٨) انظر وقارن : د . محمد أركون ، « التراث : محتواه وهويته — إيجابياته وسلبياته » ، بحث غير منشور مقدم إلى ندوة : التراث وتحديات العصر ، التي نظمتها مركز دراسات الوحدة العربية والتي انعقدت بالقاهرة في الفترة من ٢٤ — ٢٧ ايلول/سبتمبر ١٩٨٤ .

(٩) لاحظ ابن خلدون من قبل طبيعة عمل الفقهاء المنصبة على النظر العقلي والقياس والاستنباط ، التي هي تختلف عن مجالات السياسة التي لا يؤدي فيها القياس على الأشباه والنظائر نفس الدور الذي يؤديه في مجال الفقه . راجع : ابن خلدون ، المقدمة ، القاهرة (ط . لجنة البيان العربي) ، ج ٢ ، ص ٧٤٣ ، ٧٤٤ .

(١٠) الأمثلة على ذلك من نصوص التراث كثيرة نذكر منها : ابن تيمية ، السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية . أبو حامد الغزالي ، التبر المسبوك في نصيحة الملوك .

(١١) من المراجع المفيدة بهذا الخصوص : د . إبراهيم أنيس ، دلالة الألفاظ ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، الطبعة الرابعة ، ١٩٨٠ .

(١) وردت لفظة « التراث » في القرآن بمعنى « الميراث » ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ وتأكفون التراث أكلا لما ﴾ (سورة الفجر « ١٩ ») . وجاء في تفسيرها أن المعنى المراد من التراث هو الميراث . ونضيف أن الميراث إنما يخص في الغالب الإرث المادي ، بينما شاع استخدام التراث فيما يخص الإرث المعنوي . انظر : محمد علي الصابوني ، صفوة التفاسير ، المجلد الثالث ، بيروت ، دار القرآن الكريم ، الطبعة الرابعة ، ١٩٨١ ، ص ٥٥٨ .

(٢) انظر وقارن : د . منى أبو الفضل ، « مفهوم الأمة في الإسلام » ، بحث غير منشور مقدم لندوة النظرية السياسية في الإسلام ، والتي نظمتها المجلس الأعلى للثقافة بالقاهرة ، في الفترة ما بين الخامس والثامن من مايو ١٩٨١ .

(٣) يذكر في هذا الصدد حديث ينسب للرسول ﷺ — نصح « ليست العربية بأب ولا أم ، إنما العربية للسان » . وكذلك قوله تعالى : ﴿ إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون ﴾ (سورة يوسف « ٢ ») .

(٤) انظر تحليلا لذلك في A.A.A. FYZEE, « The Impact of Islam upon Political Conduct in Recent Times », in : HAROLD D. LASSWELL and HRLAN CLEVELAND, **The Ethic of Power : The Interplay of Religion, Philosophy and Politics**, New York : Harper, 1962, pp. 113 - 116.

(٥) انظر وقارن : د . حامد ربيع ، سلوك المالك في تدبير الممالك ، ١٩٨٠ ج ١ ، ص ٧٥ ،

(١٥) انظر وقارن : د . سعد الدين إبراهيم ، « المسألة الاجتماعية وتحديات العصر » ، بحث غير منشور مقدم لندوة : التراث وتحديات العصر ، مرجع سابق ، ص ١٧ ، ١٨ .

(١٦) ذلك تعريف ابن خلدون . وعلى نفس المعنى يدور تعريف الخلافة لدى فقهاء آخرين كالموردى والتفتازانى والرأزي وعضد الدين الأبيجى . راجع على سبيل المثال : ابن خلدون ، المقدمة ، مرجع سابق ، ج ٢ ، ص ٦٨٨ . الماوردى الأحكام السلطانية والولايات الدينية ، القاهرة : مكتبة مصطفى الباني الحلبي ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧٣ ، ص ٥ .

(١٧) راجع مفهوم : الوجوب ، الندب ، الإباحة في كتب الفقه . ونذكر على سبيل المثال : عبدالوهاب خلاف ، علم أصول الفقه ، الكويت ، دار القلم ، الطبعة الثامنة ، (د . ت) . محمد الخضري ، أصول الفقه ، القاهرة ، المكتبة التجارية الكبرى ، الطبعة السادسة ، ١٩٦٩ .

(١٨) يمكن الرجوع إلى مزيد من التحليل في : د . مصطفى كمال وصفي ، مصنفة النظم الإسلامية ، القاهرة : مكتبة وهبة ، الطبعة الأولى : ١٩٧٧ ، ص ١٥١ ، ١٥٢ . د . فاروق يوسف ، القوة السياسية : دراسات في علم الاجتماع السياسي . (٣) ، القاهرة : مكتبة عين شمس ، ١٩٧٩ ، ص ٣٨ . وانظر في مفهوم « الشريعة الدينية » : د . حامد ربيع ، سلوك المالك في تدبير الممالك ، مرجع سابق ، ج ١ ، ص ٢١١ ، ٢١٢ .

(١٩) تناولنا هذه الفكرة بمزيد من التفصيل في مؤلف لنا تحت الطبع . انظر : د . نيقين عبدالحق ، الفارابي وعلم السياسة . القاهرة : مكتبة الملك فيصل الإسلامية ، تحت الطبع .

(١٢) يفيد التعامل اللغوي مع المصطلحات ، في الكشف عن بعض نواحي اللبس والغموض ، الذي يظن معه أن الألفاظ المستعملة للدلالة على تلك المصطلحات ، ليست لها دلالة مرتبطة بالتراث . من ذلك مثلاً مصطلح « المعارضة » الذي استطعنا بيان كيف أنه كلفظ مشتق من أصل لغوي سليم ، وهو كمصطلح موفق في الدلالة على الخلاف الفكري والسياسي . ولقد عثرنا على مخطوط — تم تحقيقه حديثاً — يرجع تاريخه إلى القرن الثالث الهجري وهو معنون بلفظة المعارضة ، ويستخدمها بنفس الدلالة المستعملة في عصرنا ؛ هذا ، في مجال الخلاف الفكري والسياسي ، إلا أن الاحتكاك الثقافي بالغرب في عصرنا الحالي ، أكسب اللفظة بعض الدلالات التي أصبحت تحملها كترجمة للفظـة Opposition الإنجليزية . انظر المخطوط المشار إليه في : سهل بن عبدالله التستري ، المعارضة والرد على أهل الفرق وأهل الدعاوى في الأحوال ، تحقيق ونقد وتعليق : د . محمد كمال جعفر ، القاهرة : دار الإنسان ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٠ . وانظر مزيداً من التفاصيل حول لفظ ومصطلح المعارضة في : د . نيقين عبدالحق ، المعارضة في الفكر السياسي الإسلامي ، القاهرة : مكتبة الملك فيصل الإسلامية ، الطبعة الأولى ، يناير ١٩٨٥ .

(١٣) انظر مزيداً من التفاصيل في : بكر مصباح تتيو ، التاريخ والتحليل السياسي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة القاهرة : كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، ١٩٧٦ .

(١٤) انظر محاولتنا بذلك الصدد في : د . نيقين عبدالحق ، المعارضة في الفكر السياسي الإسلامي ، مرجع سابق .

(٢٠) حول اتجاه التفسير المادي للتاريخ الإسلامي . انظر على سبيل المثال لا الحصر : محمد فتحي عثمان ، التاريخ الإسلامي والمذهب المادي في التفسير ، الكويت : الدار الكويتية للطباعة والنشر ، الطبعة الأولى ، ١٩٦٩ . ومن الكتابات التي وقفت موقفاً نقدياً من هذا الاتجاه نذكر على سبيل المثال لا الحصر :

'Ali Shari'ati , Marxism and other Western Fallacies : An Islamic Critique, Trans. by : R. Campbell, Berkeley : Mizan Press, 1980.

(٢١) تكشف تلك النظرة عن حقيقة كثير من المفاهيم المرتبطة بالتراث : كمفهوم « الصبر » وهو فكرة إسلامية عميقة المغزى تتصل بالاعتقاد بضرورة اتباع الجماعة للعدالة ، انطلاقاً من وازع ديني أخلاقي ، وإلا فإن قدرة الله كفيلاً بقهر الظلمة . ولقد أشار ابن خلدون بهذا الصدد ، إلى أن « الظلم مؤذن بخراب العمران » ، وكذلك نجد أن القصاص القرآني يؤكد على ذلك من خلال قصص إهلاك فرعون ، وغيره من الظلمة ، بالصاعقة أو بالطير الأبيال . راجع : ابن خلدون ، المقدمة ، مرجع سابق ، ج ٢ ، ص ٨٤٩ . سيد قطب ، التصوير الفني في القرآن ، القاهرة : دار الشروق ، ط ٦ ، ١٩٨٠ ص ١١٧ — ١٣٨ . وانظر أيضاً : د . محمود إسماعيل ، قضايا في التاريخ الإسلامي ، بيروت : دار العودة ، ١٩٧٤ ، د . نيشين عبدالحق ، المعارضة في الفكر السياسي الإسلامي ، مرجع سابق ، ص ٢٣٠ وما بعدها . (٢٢) راجع على سبيل المثال : محمد أبو القاسم حاج محمد ، العالمية الإسلامية الثانية : جدلية الغيب والإنسان والطبيعة ، بيروت : دار المسيرة ، ١٣٩٩ هـ .

(٢٣) راجع : ابن تيمية ، الحسبة في الإسلام أو وظيفة الحكومة الإسلامية ، القاهرة : مطبعة المؤيد ،

١٣١٨ هـ .

(٢٤) راجع : د . مصطفى كمال وصفي ، مرجع سابق ، ص ٧٧ .

(٢٥) في هذا الصدد أظهر التراث مرونة كبيرة تتمثل في مظاهر شتى منها : جواز تعدد الرئاسة العامة مع اختلاف مكان انعقادها بشرط الاتفاق في « السير والأعراض » ، أيضاً إجازة إمارة الاستيلاء في ظروف وبشروط معينة ، والبحث في قضية الفضول والأفضل ، والموازنة بين الضرر الواقع والضرر المتوقع واختيار أخف الضررين . وغير ذلك مما لا يتسع المقام لتفصيله . لمزيد من التفصيل راجع : د . نيشين عبدالحق ، الفارابي وعلم السياسة ، مرجع سابق ، المعارضة في الفكر السياسي الإسلامي ، مرجع سابق . الماوردی ، الأحكام السلطانية ، مرجع سابق ، ص ٣ وما بعدها . أبو المعالي الجويني ، غياث الأمم في التياث الظلم ، تحقيق ودراسة د . فؤاد عبدالمنعم ، د . مصطفى حلمي . الاسكندرية : دار الدعوة ١٩٧٩ .

(٢٦) في مجال إثراء العلوم السياسية بالتراث ظهرت العديد من الدراسات الرائدة نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر : د . حامد ربيع ، التراث الإسلامي ووظيفته في بناء النظرية السياسية ، القاهرة : مكتبة القاهرة الحديثة ، (د . ت) . د . حورية مجاهد ، محاضرات في تطور الفكر السياسي الإسلامي والغربي ، جامعة القاهرة : كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، ١٩٨٣/١٩٨٢ . د . منى أبو الفضل ، مدخل منهجي في دراسة النظم السياسية العربية (مذكرات في جزئين) ، جامعة القاهرة : كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، ١٩٨٤/١٩٨٣ .

(٢٧) نشر بهذا الخصوص إلى بعض الكتابات التي عنيت بتلك القضية — على سبيل المثال لا الحصر — د . حسن حسين زيتون ، الاتجاه الديني

لتدريس النظم السياسية العربية ، القاهرة : مكتبة
نهضة الشرق، ١٩٨٢ . د . فاضل الجمالي ، نحو
توحيد الفكر التربوي في العالم الإسلامي ، تونس ،
الطبعة الثانية ، ١٩٧٨ .

في تدريس العلوم : دراسة في العلاقة بين العلم
والدين ، دار المعارف بمصر ، الطبعة الأولى ،
١٩٨٤ . د . منى أبو الفضل ، من قضايا تطوير
التعليم في الوطن العربي : نحو منهجية علمية

